



18 ЯНВАРЯ  
№ 1 (64) 2012 г.

# МОЛОДЁЖНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ГАЗЕТА

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ:  
ДУХОВНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ИННОВАЦИОННОЕ МЫШЛЕНИЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО

НАША ГАЗЕТА – ЛАУРЕАТ КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ «МОСКВА МОЛОДЁЖНАЯ – 2010, 2011»,  
ДИПЛОМАНТ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МЕДИАПОКОЛЕНИЕ-2010»

**Поздравляем всех преподавателей  
и студентов ИСЭПМ с наступившим  
2012 годом! Пусть в новом году  
разрешатся все наши проблемы,  
исполнятся желания и надежды  
и мы обретём новые силы.  
Желаем всем крепкого здоровья,  
эффективной работы и учёбы,  
успехов и процветания!**  
**Совет студенческого самоуправления**

## Инновационная экономика – направление устойчивого развития государства

Такова тема Международной научно-практической конференции, которая состоялась в Институте социально-экономического прогнозирования и моделирования. Цель конференции – обобщение научных результатов исследований учёных, аспирантов, докторантов и практикующих специалистов по актуальным проблемам инновационной экономики, обмен научными результатами и исследовательским опытом, выработка предложений по дальнейшему развитию инновационного экономического пути России и стран СНГ.

Материалы конференции будут напечатаны в коллективном сборнике, который готовится к изданию.

## НОВОСТИ

### Семинар по политической журналистике в ООН

Интересное событие состоялось в конце года в Информационном центре ООН в Москве: практический семинар по политической журналистике для студенческих изданий столицы.

Для обсуждения на семинаре были вынесены следующие вопросы:

- освещение деятельности государственных органов управления и социально-политических процессов в СМИ;

- СМИ и информационный обмен между политиками и гражданами, властью и обществом;

- СМИ – организатор диалога между субъектами политики;
- российская пресса: освещение проблем мультикультурализма;

- доступ к информации органов государственной власти, открытость и общедоступность государственных информационных ресурсов;

- СМИ и выборы;

- аспекты взаимодействия Информационного центра ООН в Москве с российскими СМИ.

По приглашению организатора этого мероприятия – Центра правовой и информационной помощи молодёжи «Выбор» Департамента семейной и молодёжной политики г. Москвы – участие в нём приняли и активисты «Молодёжной инновационной газеты» ИСЭПМ.

**Анита МУХТАРОВА,**  
студентка группы ПРО-08,  
участница семинара

### «Круглый стол» в «Галатее»

«Роль образовательной, научной и культурной деятельности молодёжных центров и подростковых клубов в реализации молодёжной политики» – эту тему обсудили участники «круглого стола» в КМЦ «Галатее», расположенном неподалёку от нашего института. В выступлениях заместителя главы городского округа Балашиха Л.Л. Золотарёвой, начальника отдела по культурной,

образовательной и молодёжной работе управления по культуре Г.Ю. Корягиной, директора КМЦ «Новый свет» О.П. Ромашкиной, победителя областного конкурса специалистов сферы молодёжной политики Н.Н. Паклёнкова, директора КМЦ «Спутник», педагога-организатора КМЦ «Новый свет» Н.Ф. Крыловой были подняты актуальные вопросы и проблемы в реализации

молодёжной политики на территории нашего округа, а также определены пути их решения.

Перед участниками «круглого стола» выступили депутаты Московской областной Думы Н.И. Черкасов и А.Н. Шаров, которые рассказали о перспективах развития Московской области и городского округа Балашиха и ответили на вопросы молодёжи.

## КОНКУРС «МОСКВА МОЛОДЁЖНАЯ – 2011»

### Наша газета – снова в числе победителей

В Московском доме национальностей состоялся III форум молодёжных СМИ, который провёл Департамент семейной и молодёжной политики.

Программа форума была насыщенной и интересной. Так, был проведён «круглый стол» по вопросам освещения в СМИ проблем толерантности и межнациональных отношений, обсуждены перспективы взаимодействия молодёжной прессы и власти, выработана резолюция форума. А самое главное, были объявлены итоги конкурса студенческих и молодёжных СМИ «Москва молодёжная – 2011» и состоялось награждение победителей и лауреатов.

Приятно, что ИСЭПМ, как и в предыдущие годы, на I и II форумах, не остался незамеченным: наша «Молодёжная инновационная газета» заняла первое место в номинации «Лучшая идея для молодёжной газеты» и награждена дипломом, а студентка Рината Мингазова заняла третье место в конкурсе фотокорреспондентов.

Совет студенческого самоуправления поздравляет редакцию газеты и желает и впредь не сдавать позиции, наращивать свой потенциал, становиться с каждым годом интереснее.

**Мария АЛИФАНОВА,**  
председатель Совета студенческого самоуправления



## ПОДАРИЛИ НОВОГОДНЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Это стало уже доброй традицией нашего института – накануне Нового года дарить детям с ограниченными возможностями сказку, песни, танцы, подарки.

Две оригинальные праздничные программы подготовили студенты ИСЭПМ для малышей и выступили с ними в краеведческом музее. В концертах участвовали Борис Тодоров, Екатерина Говорун, Елена Веселис, Аделина Шаховская, Дарья Умарова (лауреат международного конкурса восточных танцев), Альберт Месропов, Наталья Смирнова, лауреаты международного вокального конкурса Анна Артёмова и Марат Исмагилов.

Дети были в восторге от новогоднего шоу и с удовольствием отгадывали загадки, участвовали в играх, танцевали со сказочными героями – Дедом Морозом и Снегурочкой, Кошкой и Драконом. Их родители, судя по бурным аплодисментам, которыми они награждали наших артистов, тоже остались довольны.





● ПРЕЗЕНТАЦИЯ МОНОГРАФИИ РЕКТОРА ИСЭПИМ, ПРОФЕССОРА В.П. ДЕЛИЯ  
«ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»

## У ИСЭПИМ – БОЛЬШОЙ ПОТЕНЦИАЛ

**В жизни нашего института в прошлом году произошло немало событий, которые не остались незамеченными в городском округе Балашиха. Особое место в их ряду заняла презентация монографии ректора ИСЭПИМ, профессора Виктора Павловича Делия «Инновационная экономика и устойчивое развитие».**

В этот день в конференц-зале ИСЭПИМ собрались преподаватели, студенты, а также почётные гости, чтобы обсудить актуальные вопросы развития инновационной экономики. И тот факт, что обсуждение теории и процесса становления инновационной экономики происходило в ИСЭПИМ, не удивителен, так как вот уже в течение 15 лет институт реализует наработки инноватики и в теоретическом, и в прикладном аспектах. И немаловажно, что администрация городского округа Балашиха нас в этом поддерживает.

Среди почётных гостей презентации был глава городского округа Балашиха, кавалер более чем 15-ти государственных и неправительственных наград, в том числе ордена «За заслуги перед Отечеством 2-й степени», лауреат национальной премии «Российский года» В.Г. Самоделов.

Владимир Геннадиевич поблагодарил всех присутствующих за приглашение и сказал в своём выступлении, что развитие такого научного направления, как инновационная экономика, – это практически ведущее направление для нашего города, региона, для страны в целом.

– Мне приятно, что научную концепцию разделяют и студенты, понимают её, интерпретируют, выносят результаты осмысления на уровень публичного обсуждения. Именно так и должны формироваться научные школы при высших учебных заведениях, – подчеркнул Владимир Геннадиевич. Он обратил внимание на то, что развитие экономики, в том числе инновационной, не может лежать в стороне от политических процессов. Ведь личность, обладающая инновационным мышлением, устанавливает взаимосвязи между всеми сферами социальной жизни, понимает, что направления развития одной сферы тесно связаны с программами в другой.

На презентации выступил выдающийся российский специалист по вопросам экономического развития, директор магистратуры ИСЭПИМ, д.э.н., профессор, действительный член РАН, руководитель секции «Экономика природопользования» Воль-

ного экономического общества Н.Н. Лукьянчиков. Николай Никифорович обратил внимание на то, что у инновационной экономики есть миссия – предотвратить катастрофические процессы в биосфере и гибель человеческой цивилизации. В связи с этим инновационная экономика, прежде всего, – экономика экологичная, стоящая на страже интересов окружающей нас среды. И в этом свете теория и практика инновационной экономики становится уже планетарным делом, а не просто научной концепцией отдельного научного коллектива. Чтобы преодолеть глобальные угрозы и вызовы человечеству, нужно создать новую идеологию развития современного мира, положить в основу отношений морально-этические ценности, сформировать и сделать всеобщим достоянием экономико-организационный механизм решения ключевых проблем человечества, расширять жизненный потенциал человечества за счёт создания и широкого распространения высоких технологий.

– Я горд, что эти идеи вызревают и получают научную форму выражения именно в Балашихе, в нашем институте, что эти идеи – не только дискурс научных семинаров, но и таких вот презентаций с участием студентов, – сказал он.

Запоминающимся было выступление специалиста в области методологии инноватики, заведующего кафедрой инновационного менеджмента, к.э.н., доцента И.П. Архипова. Он рассказал о научно-исследовательской и практической деятельности ректора ИСЭПИМ, профессора В.П. Делия, всего профессорско-преподавательского состава в сфере подготовки специалистов с инновационным мышлением, способных внести свой вклад в становление инновационной экономики городского округа Балашиха.

Своими соображениями в сути научной концепции инновационной экономики на презентации поделились также члены научного кружка, студенты и магистранты разных курсов и специальности Виктория Гладкина (ЭО-2008), Арман Ханахан (ЭО-2008), Борис Тодоров (СО-2011), Ольга Касьянова (выпускница магистратуры).

Презентация удалась, судя по продолжительным аплодисментам студентов и преподавателей.

Ведущая и организатор презентации, проректор по учебно-методической работе, завкафедрой государственно-правовых и философских дисциплин, кандидат философских наук Ю.А. Гнидина поблагодарила всех участников и выразила уверенность, что в ближайшее время мы вновь соберёмся для ознакомления с актуальными научными исследованиями Виктора Павловича Делия, а также преподавателей нашего института или других учёных. У ИСЭПИМ – большой научно-исследовательский потенциал.

## ИННОВАТИКА БАЛАШИХИ

**Цепочка инновационного развития проста: генерация знаний, системная работа по превращению знаний в нематериальные активы – разработка инновационных проектов – поиск ресурсов для их внедрения. При обязательном условии – наличии инновационной инфраструктуры и политической воли руководителей всех уровней.**

Знаний и идей в городском округе Балашиха достаточно, ещё больше мест для их применения на практике. Имеются необходимые ресурсы и субъекты для реализации проектов (более 1600 малых, средних и крупных предприятий, многоотраслевая структура). Внедрение современных подходов к управлению экономикой и аккумуляции ресурсов осуществляется посредством разработки целевых программ, организации практической деятельности по созданию развитой инновационной инфраструктуры и переходу экономики Балашихи на инновационные пути развития. Однако известная проблема – наличие портфеля проработанных инновационных проектов на предприятиях – остаётся пока не решённой. Нельзя забывать, что любой инновационный проект по своему содержанию и предназначению является основным способом и средством выхода на рынки – рынок технологий, рынок

готового продукта, рынок венчурного капитала.

Научное и образовательное сообщество Балашихи, в том числе Институт социально-экономического прогнозирования и моделирования (ИСЭПИМ), является признанным поставщиком идей и новых знаний. На протяжении почти пятнадцати лет ИСЭПИМ настойчиво ведёт научно-исследовательскую и практическую деятельность в сфере подготовки специалистов с инновационным (внедренческим) мышлением. Инновационный комплекс ИСЭПИМ, в совокупности с образовательным и исследовательским комплексами, позволяет выстраивать достаточно стройную логику организации учебного процесса, перестройки образовательной деятельности института в интересах реального сектора. Студентам ИСЭПИМ прививаются навыки исследователей, а также способности осуществлять эффективную деятельность по внедрению результатов исследований (инновационная деятельность) в практику работы предприятий промышленности, сферы услуг, привнося тем самым свой вклад в становление инновационной экономики городского округа Балашиха.

*И.П. АРХИПОВ,  
к.т.н., доцент,  
заведующий кафедрой  
инновационного менеджмента*

## О ФОРМИРОВАНИИ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

**В условиях современных социально-экономических и политических процессов возникает необходимость в формировании новых специалистов, которые не будут ограничиваться только стандартными знаниями по специальности, но будут носителями новых, точнее, инновационных идей. И способ подготовки таких кадров, которые составят конкуренцию уже существующим специалистам, на уровне теории уже разработан.**

Целью инновационного образования является подготовка личности, способной мыслить инновационно в любой ситуации, будь ситуация творческой, кризисной или обыденной. При этом у специалиста «новой формации» должны присутствовать такие качества, как гуманность, интеллигентность, образованность и, что важнее всего, ответственность, умение выбрать из всех возможных решений наилучшее для развития социальной ситуации в целом – то, что называется социальными компетенциями.

В последнее время в российском образовании создана ситуация, обеспечивающая и доступность, и качество образования, но из-за стремительного развития технологий российская молодёжь не успевает перейти от предыдущего (технологического) уровня образования к другому (инновационному).

Чтобы устранить подобные издержки, система инновационного образования ставит главным приоритетом *профессионализацию*, которая должна начинаться со школьной скамьи и продолжаться на протяжении всей последующей профессиональной деятельности.

Не обоснована позиция общественного мнения в отношении специалистов, которые получили клеймо вроде «девать

некуда» (например, юристы или экономисты). Многие не выбирают эту сферу деятельности, так как профессия пусть и интересная, но рынок её применения заполнен до отказа. Это ошибочное мнение. Дело в том, что юридическое и экономическое образование востребовано всегда, а в условиях становления правового государства актуальность развития юридических и экономических специальностей возрастает вдвое. Важно понимать, что «качество» современного юриста уже не определяется представлением, что юрист – это мастер в поиске «дыр» в законодательстве, через которые можно «пролезть», не важно, с какой целью. Юрист, человек, в определённом смысле конструирующий качество социальной реальности, призван нести идею социальной ответственности и социального партнёрства, т.е. в первую очередь реализовывать миссию своей специальности.

Концепция создания инновационной системы подразумевает отказ от стереотипного мышления и переход к новым вершинам. А ментальная инновационная компетентность обучающегося напрямую зависит от компетентности преподавателей.

Основными составляющими такого вида компетентности являются педагогическая инноватика и инновационное обучение – содержание и форма специфически выстроенного образовательного процесса.

Подробнее см. об этом: Делия В.П. Формирование и развитие инновационной образовательной среды гуманитарного вуза. М., 2008; Инновационная экономика и устойчивое развитие. Балашиха, 2011, и др. работы автора.

Об этом контекстуально идёт речь в государственных образовательных стандартах третьего поколения.

*Борис ТОДОРОВ,  
студент группы СО-11*



## ЭТО НОВОЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Работу нашего научного семинара начну я, поскольку тематика моего выступления связана с понятием «инновационная экономика».

Начиная с XX столетия содержание этого термина трактуется учёными неодинаково.

Инновационная экономика впервые появилась в США. Известный американский футуролог Э. Тоффлер указывает её начало на 1956 г. Некоторые исследователи (Э. Тоффлер, Ф. Фукуяма, Д. Белл, Дж. Нейсбитт и др.) считают, что для большинства развитых стран в современном мире именно инновационная экономика обеспечивает мировое экономическое превосходство страны.

Историю становления можно отразить, например, так.

**Инновационная экономика – это:**

элемент постиндустриального общества (вторая половина XX века);

«неоэкономика» – т.е. экономика, основанная на информатике и телекоммуникациях (90-е годы XX столетия);

экономика наукоёмкой продукции, основанная на знаниях, а также на принципе низкой ресурсоёмкости (современная теория инноватики);

**инновационная экономика** – тип экономики, основанной на потоке инноваций, на постоянном технологическом совершенствовании, при этом в основном прибыль создаёт интеллект новаторов и учёных.

Автор книги к данным определениям добавляет новые аспекты анализа, обобщает их, и в итоге мы можем выделить следующее.

**Инновационная экономика – это:**

хозяйственная система, развивающаяся на основе инноваций, получаемых в рамках интеллектуального продукта;

самостоятельная научная дисциплина, основывающаяся на науке инноватике, с самостоятельным предметом и методологией исследования объектов;

искусство экологического ведения хозяйства, когда рост благосостояния народа идёт без ущерба будущим поколениям.

Основу инновационной экономики составляет человеческий капитал. Проще говоря, это означает совокупность знаний, умений, навыков, компетенций, использующихся для удовлетворения потребности человека и общества в целом.

В качестве предмета инновационной экономики выступает инновационный процесс, который включает различные стадии инновационной деятельности, такие как рождение, внедрение и тиражирование инноваций, формирующих новые технологии.

**Объектом** являются новые знания, воплощаемые инноватором в технологиях, оборудовании, системах управления, направ-

ленных на решение возникающих перед обществом задач.

Автором выделены и подробно проанализированы общие критерии инновационной экономики.

Прежде всего, это:

1) **направленность на решение ресурсно-экологических проблем (преодоление истощения природных ресурсов, восстановление ущерба от загрязнения).**

В нашей стране природные ресурсы истощены. В экономическом процессе полезные ископаемые интенсивно используются, в связи с этим необходима направленность на их переработку и систематическую разведку новых природных ресурсов.

Также огромная проблема – это отходы. На мой взгляд, это чуть ли не главная проблема. В России вновь возрождается вид деятельности, связанной с переработкой вторичных отходов. В сфере обращения с отходами от промышленного производства, безусловно, необходимы инновации.

2) **повышение уровня инновационности в производстве.**

Имеется в виду, что люди должны владеть знаниями науки инноватики и уметь их применять в своей профессиональной деятельности. Таких сейчас не более 10%. Чтобы это исправить, необходима организация инновационного образования.

3) **интеллектуализация социально-производственных отношений.**

Мы живём в правовом государстве, где все должны соблюдать законы. Но, безусловно, не все это делают, и мне кажется, что это происходит не из-за того, что люди их не знают, а из-за того, что «хромает» их духовно нравственное воспитание. Обществу важно направлять свои усилия не только на создание законов, а стремиться к укреплению церкви как института развития нравственности и духовности.

Мы можем видеть, что образовательная среда напрямую влияет на всё сказанное, и я хочу отметить, что образовательная система страны во многом выступает основой инновационной экономики.

Наука инновационной экономики связывает воедино все возможные сферы создания инноваций. Итак, главная задача инновационной экономики как науки – изучать всё, связанное с взаимоотношениями людей во всех процессах их хозяйственной деятельности, связанной с созданием и применением инноваций и разработкой совершенно новых технологий, которые обеспечат гармоничное существование природы и общества и, конечно, выведут Россию в первые ряды среди других стран.

**Виктория ГЛАДКИНА,**  
студентка группы ЭО-2008

**Профессорско-преподавательский состав ИСЭПИМ ведёт активную научную жизнь в виде участия в научных конференциях и опубликования своих работ в научных изданиях. Главное, что уже много лет во всех форматах деятельности вуза сохраняется и развивается основное направление, своего рода миссия института, — это концепция инновационного образования, инновационной образовательной среды, формирующих инновационное мышление.**

**Ежегодно проводятся международные научно-практические конференции, посвящённые традиционному актуальным вопросам развития инновационного образования, а также инновационной экономики. Их участниками в прошлом году стали представители шести стран ближнего и дальнего зарубежья, более 30 ведущих вузов из всех регионов нашей страны.**

**Неуклонно растёт интерес к вопросам педагогической и экономической инноватики и у членов научно-студенческого кружка ИСЭПИМ, активно участвующих в презентациях научных книг. Современный динамичный интеллектуальный стиль изложения, актуальные темы презентаций не оставляют ни одного слушателя равнодушным.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Становление инновационной экономики в условиях развития общества знаний характеризуется ростом инновационной активности субъектов науки и производства, ростом научно-технического производства, и всё это благодаря инновациям формирует новый технологический уклад. Среди многообразия различных сторон инновационной экономики я выделил именно эти закономерности.

В литературе наиболее часто рассматриваются два подхода к определению сущности термина «инновация». Первый подход: **инновация – это результат творческого процесса в виде новой, прогрессивной продукции, технологии, метода и т.п.**

Второй подход – **инновация как процесс введения новых, эффективных изделий, элементов, подходов, принцепов вместо действующих.**

Углубляя значение термина «инновация», Виктор Павлович представил нам классификацию инноваций: 1) по сфере применения; 2) по уровню новизны; 3) по сфере распространения.

Эти классы инновации, в свою очередь, делятся на подклассы, подробнее о которых можно узнать, прочитав данную книгу. Узнав много нового об инновации, каждый придёт к своим выводам, однако вряд ли кто-то сможет не согласиться с выводами Виктора Павловича.

В этой главе каждый читатель сможет открыть для себя саму сущность, понятие **инновационной деятельности**, определить его значение в контексте своей специальности. Понятие инновации позволяет различать различные интерпретации.

При этом учитывая, что инновация является воздействием со стороны хозяйственного механизма, этот процесс воздействия осуществляется с помощью определённых приёмов и определённой стратегии управления.

В совокупности эти приёмы и стратегия образуют своеобразный механизм управления инновациями – **инновационный менеджмент**. Важное понятие исследования – **технологический уклад**.

Момент смены технологических укладов называют **технологической революцией**.

Технологическая революция – очень интересная теория, тем более что мир стоит на пороге смены технологических укладов, и инновационная экономика – как раз тот ожидаемый результат, который должен выразиться в **Национальной инновационной системе**.

**Это такая среда, когда инновационная экономика функционирует в обществе знания, роста наукоёмкого производства, сохранения природы и здоровья человека.**

В завершение выступления хочу сказать Вам, Виктор Павлович, за эту книгу спасибо, ведь мне, как и любому экономисту, да и вообще любому образованному человеку понятно, что в наши дни нужно идти с инноватикой в ногу, а не порознь.

**Арман ХАНАХЯН,**  
студент группы ЭО-2008

## РЕАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ

В современном мире инновационный характер экономики государства определяет её устойчивость, а устойчивость зависит от эффективности экономических проектов и их отдельных частей.

Среди элементов эффективной экономической модели автором справедливо выделены следующие:

- интеграция в глобальные инновационные цепи;
- создание общенационального инновационного проекта, который был бы конкурентоспособным на международном уровне;
- создание банков инновационных технологий.

Есть традиция, в соответствии с которой развитие экономики мыслится как развитие сферы услуг, при этом игнорируются базовые отрасли экономики, такие как энергетика, производство основных конструктивных материалов. И это одна, но не единственная из важнейших проблем современного развития мировой экономики.

Для преодоления проблем автором предлагается комплексная методология развития инноваций, включающая:

- долгосрочное прогнозирование изменения экономики;
- партнёрство экономики, науки и образования;
- программно-целевой подход в финансировании проектов;
- создание единого пространства инновационной деятельности;
- разработку, освоение и распространение техники нового поколения.

В некоторой степени эта методология уже реализуется. Так, в Российской Федерации сформирована инновационная инфраструктура. Это:

- банк развития России – 1;
- банк инновационных технологий – 1;

- инновационные банки – 5;
- бизнес-инкубаторы – 100;
- технопарки – 80.
- особые экономические зоны – 15;
- научно-исследовательские центры – более 3,5 тыс.;
- национальные исследовательские университеты – 32;
- государственная корпорация «Роснано» и др.

Мы можем видеть из перечисленного, что инновационная экономика – это уже не просто перспективная государственная программа России, а реальные идеи, проекты, результаты.

Самостоятельное направление развития инновационной экономики – это **коммерциализация объектов интеллектуальной собственности**.

**Интеллектуальная собственность предполагается:**

- авторское право;
- смежные права;
- патентное право (изобретение, полезная модель, промышленный образец);
- права на средства индивидуализации (товарный знак, фирменное наименование и пр.);
- право на секреты производства (ноу-хау);
- охрана новых сортов растений.

Экономисты знают, что интеллектуальная собственность – это мощнейший нематериальный актив в любой экономической системе, но, например, в масштабе Российской Федерации отсутствует систематический учёт её объектов, а также занижена её реальная стоимость.

При этом в мировой практике интеллектуальная собственность – не только объект купли-продажи, но и предмет лизинга, залога, уставного вклада или доли. Вообще, наличие такого не-

материального актива позволяет существенно поднять экономическую стоимость объекта. Кроме того, известно, что именно через него развиваются такие отрасли, как электронная и авиаракетная промышленность, приборостроение, нефтехимия, биотехнологии.

В своём выступлении особо хочу остановиться на конкретном методологическом вопросе, подробно рассмотренном автором книги. Это **оценка экономической эффективности инноваций**. Вслед за автором сразу хочу заметить, что в её основу положены идеи инновационного проектирования, системного учёта всех факторов, воздействующих на среду проекта.

Итак, оценка экономической эффективности инновации складывается из:

- рассмотрения проекта на протяжении всего его жизненного цикла;
- моделирования денежных потоков;
- сопоставимости различных вариантов проекта;
- выяснения максимума эффекта при разных экологических условиях реализации проекта;
- минимизации затрат на проект при условии соблюдения экологии проекта;
- учёта временного фактора;
- учёта предстоящих затрат и поступлений;
- учёта влияния рисков.

В нашей стране ещё только предстоит проверить универсальность данной методики. Важно понимать, что она работает не на всех уровнях экономического развития. Но если мы говорим об инновационной экономике, то данная модель должна получить универсальное распространение.

**Ольга КАСЬЯНОВА,**  
выпускница магистратуры



## «Мегафон» удивил «умной» розеткой, а наши студенты – своей продвинутостью

В конце года в ИСЭПИМ побывали представители «Мегафона» с презентацией своих новинок. Особенно поразила всех «умная» розетка. С помощью этого беспроводного устройства можно в любое время с мобильного телефона включать и отключать любые электроприборы. Оно станет незаменимым помощником в быту для тех, кто часто забывает выключить утюг, телевизор, осветительные или отопительные приборы. Кроме того, «умная» розетка способна проинформировать своего владельца о возможной опасности, даст возможность уехавшим в отпуск включать освещение и шумовые устройства в квартире, сохраняя видимость присутствия хозяев.

Но наши студенты тоже удивили представителей «Мегафона». Спросите, чем? Своими знаниями, вернее, продвинутостью. Они сходу отвечали на замысловатые вопросы гостей, и многие получили за это полезные призы от «Мегафона».



## ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

ЛИЦЕНЗИЯ А № 277873 ГОС. АККРЕДИТАЦИЯ АА № 000943

14 лет подготовки  
кадров

**КУРСЫ**

Занятия ведут  
педагоги-практики

### ↓ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Базовая компьютерная подготовка (MS Word, Excel, PowerPoint, Access, работа в сети Интернет)
- Компьютерные технологии для повседневной жизни
- Работа с графикой (Adobe Photoshop)
- Web-дизайн
- Работа с операционными системами

### ↓ ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

- Электронная коммерция
- Школа инвестора
- Управление личными финансами

### ↓ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### ↓ МЕНЕДЖЕР ГОСТИНИЧНОГО СЕРВИСА

- ↓ НАЧИНАЮЩИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
- ↓ НАЧИНАЮЩИЙ ЖУРНАЛИСТ
- ↓ НОВЫЙ СТАНДАРТ ПОДГОТОВКИ БУХГАЛТЕРА (учет+налоги+1С+ отчетность+аудит)

### ↓ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ

### ↓ ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ

### ↓ ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ КОНКУРСНЫХ И ГРАНТОВЫХ ЗАЯВОК

Время обучения: дневное, вечернее, группы выходного дня

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА (БЕСПЛАТНО) СБ. С 11.00 ДО 14.00, ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. БАЛАШИХА, УЛ. ЗЕЛЕНАЯ, 18

☎ (495) 521-83-10  
971-17-36

✉ isepim@mail.ru

www.isepim.ru

На правах рекламы

## ПАМЯТИ М.К. АНИКЕЕВА

# СОЛДАТ, ХУДОЖНИК, ГРАЖДАНИН

Имя М.К. Анিকেева я узнал задолго до знакомства с ним, вдали от Балашихи. В 70-х годах прошлого века вышла книга Генерального секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева «Целина», и ряд картин Михаил Корнеевич стал яркой демонстрацией в ней небывалого героического, трудового подъёма советского народа, осваивающего целинные земли.

И вот спустя двадцатилетие, прожив к тому времени в Балашихе более десяти лет, я встретил маэстро, как художник любил себя называть. Мы сразу чем-то друг другу понравились. Следует отметить, что его творчество построено было на высокой любви к человеку, человеку труда, воину, женщине, детям и, конечно, к природе.

Наша дружба закрепилась на почве городского православного движения по строительству храма Александра Невского. И вот, действительно, земной дружбе был заложен Божий промысел, определяющий многие современные аспекты жизни. В мой рабочий кабинет осенью 1997 года постучался изысканного вида гражданин: в коричневой беретке, надетой как-то стильно и в то же время по-военному (я сразу это вижу, мне пять лет пришлось носить голубой берет), с цветным платком, завязанным на шее особым узлом, с не по годам армейской выправкой и молодым лучезарным добрым взглядом. Эти внешние атрибуты художника были отличительными признаками заслуженного художника РСФСР, кавалера ордена Отечественной войны первой степени, за высокое художественное мастерство включенного во «Всемирную художественную энциклопедию всех времён и народов» (Лейпциг, 1988).

Академия социально-экономического прогнозирования и моделирования, не подозревая о движении жителей по строительству храма, вела в то время подготовку к конференции с «Россией – в будущее», через веру, духовность и нравственность» с целью объединения усилий на строительство храма Александра Невского. Михаил Корнеевич не только принял участие в конференции, но и на протяжении трёх лет, пока не началось строительство храма, которое осуществил глава нашего округа Владимир Геннадиевич Самоделов, ни на минуту не

терял победный дух, ободряя других, кто не верил в осуществление мечты, и делал всё, чтобы «построить храм, спасти Россию!».

Мужская дружба проверяется на деле. В 1999 году перед институтом стала проблема аренды здания на улице Карбышева, 2, я практически потерял уверенность, что найду помещение под учебное заведение. И вот в один из морозных мартовских дней стою у окна и вижу: идёт Михаил Корнеевич и несёт что-то большое, завернутое в газету. Он подарил мне свою работу, написанную в 1983 году.

– Называется по времени социализма «Мадонна», – пояснил он, – а на самом деле это Божия Мать. И она спасёт твой институт.

Так и произошло, чуть ли не на второй день проблема аренды здания разрешилась. Воистину через добрых людей приходит Божья помощь.

Спустя десятилетие звонит Михаил Корнеевич и говорит: «Делаю альбом всех

своих работ к 80-летию со дня рождения. Сделай, пожалуйста, фото «Мадонны».

К моему удивлению, когда я начал фотографировать, картина стала светиться. Сделал несколько снимков – свечение продолжалось, я закрыл шторы, чтобы не было бликов из окна, но результат прежний. Убрал фотовспышку – вновь результат прежний, и такое явление продолжилось до полуночи. Я оставался в кабинете и фотографировал до двадцати четырёх часов, а затем свечение исчезло. Вот ещё одно доказательство особености и любви Божией к художнику.

Михаил Корнеевич очень долго приглашал меня в свою художественную мастерскую. Да всё времени не было, ведь образование – это не просто прочтение лекции, а систематический и нерегламентированный труд. И вот с супругой Еленой Викторовной и коллегами мы оказались у маэстро в его мастерской, под самой крышей дома, где обитала муза творения неповторимых шедевров. Многочасовое общение с художником и проведённая им экскурсия по мастерской оказали потрясающее впе-



чатление на всех нас. Но стало не по себе, что такой огромный пласт художественного искусства находится на чердаке, а не в зале, куда жители города приходили бы и изучали творчество, наслаждались талантом художника XX и начала XXI века. Это были девяностые годы прошлого века. К великому сожалению, ни общественность, ни наша культура, ни администрация не совершили шаг вперёд, чтобы работы художника стали доступными балашихинцам. Конечно, творчество художника не канет в Лету. Много картин Анিকেева находится в Третьяковской галерее и иных известных музеях России, а также США и других стран. Они, выполняя свою воспитательную, эстетическую миссию, несут духовно-нравственный заряд в формировании человека.

О Михаиле Корнеевиче можно много написать, да рамки газетной полосы тесны. Но следует сказать главное: я предчувствую, что молодёжь будет изучать его творчество, а писатели, исследователи его таланта, напишут книги о его новаторском творчестве. Но чтобы не забылось имя художника в памяти балашихинцев, не растерялись произведения, не забылся добрейший человеческий образ творца, маэстро, нам необходимо сделать постоянно действующую галерею художника-фронтовика, Почётного гражданина Балашихи, заслуженного художника РСФСР. Это не только дань его творчеству, это не только память, но и слава нашей Балашихи, урок честной и смелой жизни, прожитой в труде и заботах Михаилом Корнеевичем Анিকেевым.

**В.П. ДЕЛИЯ,**  
ректор ИСЭПИМ



### Главный редактор:

Л.А. Курдюкова

### Редакционная коллегия:

В.П. Делия (председатель), Е.В. Терентьева, Ю.А. Гнидина, И.Р. Кондратьева, Л.А. Курдюкова, О.В. Шугаева, Н.В. Ланевская, А. Гречишкина, Б. Кобзарев, И. Илларионов, В. Данилевская, М. Исамагилов, А. Артёмов, А. Мухтарова

### Фото:

Н. Ланевская, Р. Мингазова

Информационно-аналитическая, культурно-просветительская, образовательная «Молодёжная инновационная газета».

Учредитель: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт социально-экономического прогнозирования и моделирования».

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Москве и Московской области 30 декабря 2008 года.

Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 50-195. Адрес редакции и учредителя: 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Зелёная, 18.

### Тираж 9000.

Печатается в Волоколамской типографии, филиале ОАО «ФПОП». Адрес: 143600, Моск. обл., г. Волоколамск, ул. Парковая, д. 9.

### Газета выходит 1 раз в месяц.

Срок подписания в печать – 15.00. Номер подписан 16.01.2012 г. в 15.00. № 1 (64), 18 января 2012 года.

Газета распространяется бесплатно.

Наш адрес: 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Зелёная, 18. Тел./факс: 521-83-10, тел.: 971-17-36. E-mail: isepim@mail.ru Сайт: www.isepim.ru

Проезд из Москвы до ИСЭПИМ до остановки «Ул. Зелёная»: от метро «Новогиреево» – маршрутное такси № 108, 193; от метро «Партизанская» – маршрутное такси № 385; от метро «Щёлковская» – маршрутное такси № 396, 338; электричкой (с Курского вокзала - время в пути 29 минут).