

В Институте социально-экономического прогнозирования и моделирования (ИСЭПим), отметившем нынешним летом своё четырнадцатилетие, состоялся 10-й выпуск дипломированных специалистов. Мы попросили ректора института, кандидата философских наук, профессора В.П. ДЕЛИЯ рассказать о том, какие планы будут реализованы в новом учебном году, какие видятся перспективы развития вуза.

- Виктор Павлович, расскажите, пожалуйста, в чём суть разработанной и внедряемой Вами в ИСЭПим концепции «Инновационное образование, формирующее инновационное мышление»?

- На протяжении 14 лет мы проводим включённый эксперимент по созданию инновационной образовательной среды и считаем, что высшая школа призвана через инновационные технологии не просто дать студентам знания, практические навыки и умения профессиональной деятельности, но и развивать у них креативность, учить их анализировать, мыслить, правильно выстраивать коммуникации, не бояться брать ответственность на себя. Именно такие выпускники-инноваторы, обладающие духовностью, нравственностью, патриотизмом, профессиональными и социальными компетенциями, инновационным мышлением, завтра будут разрешать накопившиеся в обществе проблемы и противоречия.

- Нынешних выпускников вузов в СМИ нередко называют поколением обманутых надежд, так как далеко не все из них могут трудоустроиться по специальности. Как Вы относитесь к этому утверждению?

- Я не разделяю это мнение, обобщение здесь неуместно. Выпускники нашего института в настоящее время честно и ответственно трудятся в Балашихе, Москве, городах Подмосковья и России во всех сферах производства, управления, бизнеса, государственных организаций, управлений и министерств. Мы получаем от работодателей хорошие отзывы о профессиональных компетенциях бывших студентов ИСЭПим. В этом году мы выпустили 168 специалистов. Наша особая гордость – отличники учёбы, получившие красивые дипломы. Анализ показал, что на «хорошо» и «отлично» сдали квалификационные экзамены около 70% выпускников. Согласно опросу 82% из них трудоустроены, практически все планируют продолжать своё образование в виде второго высшего образования или обучения в магистратуре и аспирантуре.

Это результат инновационной педагогической деятельности преподавателей-инноваторов, всех организаторов учебно-воспитательной работы.

Обучение в институте определено характером педагогики сотрудничества, обучаемые рассматриваются как коллеги в познании истины и потенциальные профессионалы, способные уже в процессе обучения генерировать инновации в виде новых знаний для практических проектов, активно участвовать в общественной жизни института, города и

ДЕСЯТЫЙ ВЫПУСК ВОСТРЕБОВАННЫХ КАДРОВ СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСЭПим СТАЛА РЕАЛЬНОСТЬЮ



страны, формировать компетенции в духовно-нравственном развитии.

Прошедший учебный год, можно сказать, по-своему был уникален. В коллектив влились прекрасные специалисты, принеся с собой новые интересные методики и проекты; на новый уровень вышла научно-исследовательская работа – и студентов, и педагогов. Все рабочие и учебные места института подключены к сети Интернет, налажена работа локальной институтской сети, обновлены компьютерные классы, программное обеспечение, библиотечный фонд.

Мы ведём образовательную подготовку по специальностям бакалавриата: «юриспруденция», «экономика», «прикладная информатика в социальных коммуникациях», «реклама и связи с общественностью», «туризм, сервис»; одному направлению магистратуры – это в высшей школе и по специальности «гостиничный сервис» среднего профессионального образования (СПО).

Несмотря на экономические трудности, последовательно расширяем спектр образовательных услуг с учётом требований времени и социальной практики. Набирает темпы заочное и дистанционное обучение. А также, что немаловажно, востребованным становится дополнительное образование: по этому направлению успешно освоили программы «юриспруденция» и «экономика» 24 работника сферы образования нашего города.

И ещё одно освоенное нами направление – подготовка по программе «школа-колледж». Это предпрофессиональная подготовка школьников, начиная с 9 и 10 классов. Её получают слушатели из Балашихи, Железнодорожного и Реутова. Программа позволяет осуществить раннюю профессионализацию и социализацию старшеклассников, развить их кругозор, помогает определиться с выбором профессионального жизненного пути.

- Какие знания в настоящее время нужны специалисту, чтобы быть успешным?

- Наиболее востребованными знаниями для выпускника являются те, которые он осмысленно и самостоятельно приобретает для своей профессиональной деятельности на долгосрочную перспективу. Общеизвестно, что объём информации, которым владеет наше информационное общество, удваивается каждые пять лет. В результате студент первого курса к выпуску подходит с устаревшим багажом знаний. Помимо усвоения знаний, не менее важным становится освоение техник, с помощью которых можно получать, перерабатывать и использовать новую информацию. Мы вооружаем студентов опережающими знаниями применительно к тем умениям, которые востребованы производством и бизнесом, а также развиваем способность к самостоятельной работе, к непрерывному получению знаний, профессиональных компетенций.

- Расскажите подробнее, каким образом это осуществляется?

- Результаты научно-исследовательской и учебно-методической работы кафедр ИСЭПим обоснованно позволяют считать текущий год годом научных достижений. Мы убеждены, что вузы – не просто место, где накапливаются и передаются знания, где прививают профессиональные навыки и дают профессиональные знания. Вуз – это ещё и центр информационной и научной культуры, центр социального развития в широком смысле этого слова.

В текущем году в институте издано пять монографий общим объёмом более 60 печатных листов. Это работы и теоретико-методологического, и фундаментального, и просветительского, и прикладного характера, что показывает стремление наших педагогов комплексно подходить к научному исследованию современных духовных и социально-экономических проблем.

При участии наших педагогов по экономическим дисциплинам вышли в свет два серьёзных учебника, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в учебном процессе. Это очень высокая и, конечно, заслуженная оценка. Кроме того, за учебный год подготовлено и издано более 30 научных статей, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК.

Недавно вышла в свет серьёзная, фундаментальная научная книга «Парадигма планетарного мировоззрения XXI века». Её авторы – отец Владимир (В.С. Бороздинов), В.П. Делия, Н.Н. Лукьянчиков проанализировали глобальные угрозы, стоящие перед современным человечеством, с которыми поможет справиться только ноосферное мировоззрение. Эта идея станет центральной для обсуждения на презентации книги 1 сентября, в День знаний.

В общем, профессорско-преподавательский состав института ведёт активную научную жизнь. Повторюсь, что уже много лет во всех форматах деятельности вуза мы сохраняем и развиваем основное направление, своего рода миссию института – это концепция инновационного образования, инновационной образовательной среды, формирующей инновационное мышление. Именно это направление пронизывает нашу ежегодную деятельность и лежит в основе полученных результатов.

Весной в институте состоялась международная научно-практическая конференция, посвящённая традиционно актуальным вопросам развития инновационного образования, являющегося существенным условием формирования инновационного мышления личности. Главной смысловой линией в этом году стал вопрос развития профессионализации в условиях современной системы образования.

Участниками конференции стали представители шести стран ближ-

него и дальнего зарубежья, более 30 ведущих вузов из всех регионов нашей страны. Можем с уверенностью утверждать, что интерес к вопросам педагогической инноватики неуклонно растёт, и мы рады делиться с коллегами накопленным опытом в этой области знаний.

Интересной и необычной получилась сама форма проведения конференции. Доклады пленарного заседания сменило заседание студенческого научного кружка. В этом режиме прошёл мастер-класс по инновационным технологиям ведения студенческой исследовательской работы на примере представления книги В.П. Делия «Инновационное мышление в XXI веке». А затем состоялась презентация монографии профессора Н.Н. Лукьянчикова «Об историческом предназначении России», вызвавшая живое обсуждение и большой интерес участников. Все предоставленные авторами тезисы докладов конференции вошли в оперативное изданный сборник материалов конференции.

В июне мы провели ещё одну международную научно-практическую конференцию, посвящённую теории и практике инновационной экономики. По этому направлению в институте работает плеяда высококлассных и заслуженных специалистов – профессоров магистратуры по направлению «экономика»: Н.Н. Лукьянчиков, Л.Д. Гагут, Ф.Д. Миришли, И.А. Архипова и др. Своим грандиозным опытом они делятся со студентами магистратуры и бакалавриата, которые также представляют результаты своих квалификационных исследований на конференции.

Очередная Международная научно-практическая конференция «Инновационная экономика – направление устойчивого развития государства» запланирована на ноябрь. В качестве участников уже зарегистрировались учёные российские и зарубежных вузов.

ПУСТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД БУДЕТ УСПЕШНЫМ!

Всё начинается со школьного звонка...

Удивительные чувства посетили меня, когда я шла мимо родной школы... Вспомнила, как маленькой девочкой с портфелем и цветами переступила её порог. Было радостно и волнительно. И мне захотелось пройти по тихим школьным этажам, поговорить с педагогами, узнать, что изменилось в школе за последние годы, с тех пор как я окончила её. Итак, накануне Дня знаний я побеседовала с директором МОУ СОШ № 24 С.Ф. ЖИЛЕНКОВОЙ.

- Светлана Филипповна, что значит для Вас школа?

- Школа для меня – это второй дом, вторая жизнь. Я прихожу в школу с огромным желанием трудиться. Мне нравится всё то, чем живёт школа. Я очень люблю детей, свой коллектив и каждый день с удовольствием иду на работу.

- Скажите, каковы перспективы развития школы?

- В наших планах создание классов с углубленным изучением отдельных предметов как отклик на пожелания родителей. Для детей младшего и среднего школьного возраста мы планируем создать футбольный клуб. В коллективе у нас работают квалифицированные педагоги, люди творческие, с помощью которых и будут осуществляться все наши планы и мечты.

- Есть ли проблемы в школе? Что нужно изменить в работе с учениками?

- Проблемой пока для нас остаётся капитальный ремонт здания. Школа работает более двадцати лет, и капитальный ремонт ещё не проводился. Что касается работы с учениками, то я придерживаюсь классической связки «ученик-учитель». Конечно, учитель должен не отставать от жизни, от перемен в обществе, отрасли образования, идти в ногу со временем, но главная его цель была, есть и будет – давать ученику достойные знания.

- Каково состояние материально-технической базы учебного заведения? Чего не хватает для более плодотворной работы? Как прошёл ремонт летом?

- Материально-техническая база школы в принципе неплохая. В идеале хотелось бы создать для каждого учителя автоматизированное рабочее место. В нашей школе уже шесть кабинетов оснащены таким оборудованием. Это оживляет процесс обучения, делает его более интересным и наглядным. Этим летом у нас прошёл косметический ремонт первого и второго этажей, был изменён стиль «фотостены» у спортивного зала. В скором времени будет проведён ремонт третьего этажа. Идей по созданию интерьеров школы очень много, надеюсь на понимание и поддержку будущих спонсоров.

- В преддверии нового учебного года хочется задать традиционный вопрос: сколько первоклашек примет ваша школа?

- Приём в первые классы продолжается, но уже на сегодняшний момент число первоклассников составляет 36 человек.

- Чтобы Вы хотели пожелать ученикам, учителям?

- Хочу, чтобы этот учебный год был успешным для каждого ученика и учителя, чтобы он привнёс много нового и интересного в учебный процесс. Чтобы мы все с радостью приходили в школу и принимали активное участие в её жизни.

Интервью подготовила Анастасия ВИНУКОВА

СОВЕТУЕТ ПСИХОЛОГ

Ваш ребёнок пошёл в школу

Вот и закончилось дошкольное детство!

Школьная жизнь требует от ребёнка эмоциональной устойчивости. Дети, избалованные родительской лаской, болезненно реагируют на замечания учителей, отказываются идти в школу, если произошла ссора со сверстниками. Во всех подобных случаях ребёнок должен уметь сдерживать себя, управлять своим поведением.

Чрезвычайно важна в школе и способность к волевым усилиям. Ребёнок вместо «хочу это» должен заставить себя делать то, «что надо», причём в течение установленного учителем времени. Вот почему так важно воспитывать и развивать волю ребёнка. В играх, при выполнении хозяйственных поручений дома, на специальных занятиях ставьте перед ребёнком задачи, решение которых требует от него волевого усилия. Не допускайте, чтобы он, не закончив одно дело, принимался за другое. Ребёнок должен прочно усвоить, что любое дело следует доводить до конца.

Залогом успешной учёбы школьника должно стать его стремление к новой школьной жизни, к серьёзным занятиям, ответственным поручениям. Ведь очень трудно научить ребёнка чему-то, если он сам этого не хочет.

С того момента, когда ваш ребёнок впервые переступит порог школы, начнётся новый этап его жизни. Постарайтесь, чтобы этот этап начался с радостью, при вашем участии, и этой радости было как можно больше!

*Наталья БАРАНЧИКОВА,
педагог-психолог МОУ «Детский сад № 8»*

Кроме того, преподаватели института приняли участие более чем в 20 конференциях, методических семинарах, «круглых столах», проводимых на уровне города, региона и страны.

- Виктор Павлович, активизируют ли студентов успехи преподавателей в исследовательской деятельности?

- Безусловно, судите сами. Наши студенты участвовали в Международном конкурсе PROBA-IPRA GWA – одном из первых и крупнейших профессиональных конкурсов в сфере PR в России, а также во II Всероссийском конкурсе по рекламе и связям с общественностью, на котором были представлены дипломные исследования шести выпускников факультета связей с общественностью.

По инициативе студентов в ИСЭПИМ издаётся «Молодёжная инновационная газета», в выпуске которой принимают участие не только будущие PR-специалисты, но и экономисты, юристы, менеджеры гостиничного сервиса. Наша газета является своеобразным информационным бизнес-проектом, благодаря которому студенты приобретают профессиональные навыки.

В конкурсе «Медиапоколение-2010» наше студенческое издание заняло второе место в Российской Федерации среди более трёхсот изданий учебных заведений в главной номинации «Газета вуза» и награждено дипломом Министрства образования и науки РФ за подписью А.А. Фурсенко и президента Общероссийской организации работников СМИ «МедиаСоюз» В.А. Фадеева.

Кроме того, «Молодёжная инновационная газета» стала победителем конкурса студенческих СМИ «Москва молодёжная – 2010» в номинации «За освещение научно-технического творчества студентов». А студентка ИСЭПИМ Рината Мингазова признана лучшим фотографом студенческого издания.

Не сплеховали мы и в городском конкурсе «Молодые – ответственные», в фестивале «Виват, таланты!», посвящённом Году учителя. Отличились и на первом балашихинском молодёжном форуме, посвящённом 9-летию партии «Единая Россия». Наши студенты продемонстрировали высокую физическую подготовку, участвовали во всех соревнованиях и мастер-классах и получили поощрительные призы. А победителями признаны Анна Артёмова и Марат Исмаилов. Председатель совета студенческого самоуправления Александра Гречишкина была награждена Благодарственным письмом главы городского округа Балашиха В.Г. Самоделова – за большой вклад в реализацию молодёжной политики и активную жизненную позицию.

В июне представители ИСЭПИМ побывали в храме Христа Спасителя на церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса студенческих изданий «Хрустальная стрела». Наша газета награждена грамотой за просветительскую деятельность в сфере инноваций.

Интересен для будущих PR-специалистов и Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд». ИСЭПИМ подал заявки на участие в нём, а студенты группы ПРО-07 подготовили видеоролики по номинациям: «Здоровый образ жизни», «Береги природу», «Россия, вперёд!». Итоги конкурса ещё не подведены, но мы надеемся, что работы наших студентов не останутся незамеченными.

В июне были подведены итоги конкурса интернет-проектов «Сообщество». Он проводится Агентством молодёжной информации

при поддержке столичного Департамента семейной и молодёжной политики и направлен на пропаганду толерантности, преодоление экстремизма и ксенофобии среди молодёжи. У нас уже есть опыт участия в этом конкурсе. Впервые ИСЭПИМ участвовал в нём в 2008 году и был признан лучшим по информированию студентов вуза, награждён дипломом и призами. В нынешнем году мы также участвовали и оказались в числе победителей.

Готовимся мы и к Международному конкурсу студенческих проектов «Масс-медиа Перспектива». Тема конкурса – «Волонтерство: помогая другим, помогаешь себе». Нам есть что сказать на эту тему: ИСЭПИМ шефствует над детским домом, проводит праздники для детей-инвалидов. О благотворительной миссии наших студентов было рассказано в одной из передач Балашихинского телевидения.

Нельзя не сказать о дебюте наших первокурсников во II Балашихинском научно-техническом форуме «Инновационные технологии, творчество, прогресс». Их проекты вызвали бурное обсуждение, горячий интерес и удостоены именного диплома главы городского округа Балашиха.

Студенты внимательно изучают новинки учебной и научной литературы, а затем активисты научного студенческого кружка публично представляют результаты своей работы. Так, всем запомнилась презентация монографии В.П. Делия «Инновационное мышление в XXI веке» в рамках изучения дисциплин «Философия» и «Педагогика», о которой было сказано выше. Те, кто на ней присутствовали, считают, что её без купюр можно было бы транслировать по каналу «Культура», настолько обстоятельно и с качественным научным уровнем студенты провели её. Главная идея презентации: получение новых знаний – это не роскошь, а необходимость, это развитие собственного мышления, духа, личности.

Не менее выразительной стала уже традиционная конференция по индустрии гостеприимства. Её целевая аудитория – студенты специальностей «гостиничный сервис» и «социально-культурный сервис и туризм», но интересные доклады и блестящие презентации практиков не оставили равнодушными. В этом году тема конференции – «Гостиницы будущего, новые технологии, на которые ориентированы современные отельеры». Блестящие презентации, видеоролики, сделанные студентами специальностей «гостиничный сервис» и «социально-культурный сервис и туризм», заставили всех собравшихся буквально с открытым ртом путешествовать по разным уголкам планеты.

И ещё об одном достижении наших студентов. В этом году выпускники специальности «связи с общественностью» прошли публичную предзащиту дипломных исследований на английском языке. Выступления сопровождались презентациями с переводом на русский язык, но полемика по содержанию шла на английском. Это событие ещё раз показало, что в нашем институте не просто есть студенты с высоким уровнем владения иностранным языком, но и хорошо владеющие профессиональной лексикой.

В течение года в институте работает юридическая клиника. Студенты старших курсов специальности «юриспруденция» в порядке освоения практических навыков под руководством преподавателей ведут систематические консультации по любым правовым вопросам, оформляют юридические документы, ведут представительские в судах. Благодарностей от граждан, получивших услуги клиники, особенно от пенсионеров, не счесть.

- Чем ещё наполнена студенческая жизнь в ИСЭПИМ?

- Наши юноши и девушки активно участвуют в студенческом самоуправлении института, которое четыре года возглавляла Александра Гречишкина, настоящий лидер и блестящий организатор, обладательница титула «Мисс студенчество», окончившая экономфак с красным дипломом. В ИСЭПИМ своя художественная самодеятельность, проходят туристические слёты, спортивные соревнования. Мы участвуем во всех мероприятиях и конкурсах города, движениях, молодёжном активе партии «Единая Россия». Команда КВН постоянно выступает в высшей лиге городского округа. Наша студентка Анна Артёмова стала победительницей конкурса «Девушки как звезды» и завоевала титул «Мисс Балашиха – 2011».

Доброй традицией в нашем институте стало празднование Дня Победы. ИСЭПИМ активно сотрудничает с Советом ветеранов улицы Орджоникидзе, проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами труда.

Традиционным становится чествование юбиляров. Так, в мае в тёплой атмосфере прошло праздничное мероприятие, посвящённое 75-летию Николая Никифоровича Лукьянчикова – доктора экономических наук, профессора, директора магистратуры ИСЭПИМ, видного общественного деятеля, подготовленного творческой группой студентов и преподавателей очного и заочного отделений института.

- Расскажите, пожалуйста, о перспективах развития ИСЭПИМ...

- Наш вуз разрабатывает систему перехода организации учебного процесса на Болонский конгресс. Несмотря на экономические трудности, мы ставим перед собой цель не только удержаться на существующем уровне, но и двигаться дальше, наращивая потенциал, увеличивая спектр образовательных услуг. Это открытие новых специальностей и направлений, в том числе магистратуры и аспирантуры. Это и расширение географии профориентационной работы со средними и средними специальными учебными заведениями. Это переводение на договорную основу научно-исследовательской деятельности института, привлечение к этим вопросам внимания органов власти и управления, фондов, предприятий и организаций нашего и других городов. Это систематическое пополнение инновационными учебными и методическими материалами библиотеки института, их использование в образовательном процессе. Это развитие системы дополнительного образования, выведение на новый уровень дистанционного образования.

Конечно же, одной из самых ответственных задач является подготовка к очередной, уже третьей, государственной аккредитации института.

В общем, мы ведём постоянный поиск единомышленников, педагогов-инноваторов и студентов, всегда ждём новых творческих идей и решений, готовы и открыты к сотрудничеству. Мы нацелены на обучение и воспитание не просто профессионала, а выпускника-инноватора, не просто личности, а лидера, не просто человека, а гражданина, патриота, создающего новое общество и строящего инновационную экономику. Высокая востребованность наших выпускников подтверждает, что эту задачу мы решаем успешно. С таким настроением мы входим в новый учебный год.

*Интервью записала
Людия КУРДЮКОВА,
член Союза журналистов России*